

湖北科技学院 2027 年教育硕士研究生招生考试

（初试）自命题科目考试大纲

科目名称：英语教学法

科目代码：806

适用学科（类别）：教育硕士

专业（领域）：学科教学（英语）

.....

总则

《英语教学法》考试包括基本理论和综合运用两个部分。基本理论部分分值为 60 分，综合运用部分分值为 90 分，试卷总分为 150 分。考试时长 180 分钟，考试形式为闭卷。全部试题要求用英文作答，且答案务必写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。以下是两部分考题的具体说明。

第一部分：基本理论(60 分)

一、考试目的

考察考生对语言观、学习观、语言教学观的理解、阐释与分析能力，检验考生是否对英语教学基础理论有扎实的认知。

二、考试要求

1. 掌握有关语言和语言学习的基本观点；
2. 了解外语教学理论的发展脉络；
3. 掌握英语教学的主要流派；
4. 掌握英语语言知识的教学方法；
5. 掌握英语语言技能的教学方法；
6. 掌握英语语言学习测试和评估的方法。

三、考试题型：

1.名词解释题 (20 分)，共 5 小题，每题 4 分，考生需准确解释本课程的重要概念，并能够举例说明。

2.简答题 (40 分)，共 5 小题，每题 8 分，要求考生对本课程的基本观点或理论作出合理清晰的解释，并举例佐证。

第二部分：综合运用(90 分)

一、考试目的

1. 考察考生对英语课堂教学评价和反思的能力：能够对学生的语言学习进行恰当的评价，并能够基于教学实践进行深入反思；

2. 考察考生实施英语语言课堂教学的基本能力：能够结合教学实际情况，选用恰当的教学手段，开展教学设计。

二、考试要求

1. 了解外语教学基本理论，理解语言观、语言学习观、语言教学观等对英语教学的指导作用；

2. 理解国家颁布的英语学科课程标准的目标内容即语言能力、文化意识、思维品质、学习能力四个维度，熟悉课程标准的其他相关知识，并能够将其灵活运用在教学设计与实施过程中；

3. 掌握英语语言知识(语音、词汇、语法、语篇等)教学的基本原则、讲解和练习方法；

4. 掌握英语语言技能(听、说、读、写)教学的基本原则和训练方法；

5. 根据既定教学目标创设相应的教学情景，设计有效的教学活动，并安排合理的教学过程；

6. 根据教学内容和教学过程，设计有效的学习评估活动。

三、考试题型

1. 案例分析（30 分），共 2 小题，每题 15 分，考察考生运用理论分析真实教学场景的能力。

2. 论述题（40 分），共 2 小题，每题 20 分，考察考生理论深度与综合思辨能力。

3. 教学设计（20 分），共 1 小题，每题 20 分，考察考生教学设计与实践操作能力。

四、参考书目

1.王蔷. 英语教学法教程（第三版）. 北京：高等教育出版社.